

VZOROVÝ NÁVRH PROJEKTU, STŘEDNÍ ŠKOLA ZŘIZOVANÁ KRAJEM

Tento návrh projektu představuje tzv. vzorový One-Pager, který slouží pro ilustraci možného zaměření projektu. Nejedná se tedy o úplný projektový záměr reflektující všechny povinné části a neobsahuje ani kompletní popis projektu.

Při přípravě projektového záměru doporučujeme důkladně prostudovat text výzvy včetně jejich příloh. Obdobné návrhy projektu v podobě One-Pageru lze konzultovat se zástupci MMR prostřednictvím e-mailové adresy smart@mmr.gov.cz (konzultace může v řadě případů odhalit různé problémy projektů nebo pomoci v jejich lepším zaměření s ohledem na podmínky výzvy).

Název projektu:	Využití virtuální reality při výuce		
Předpokládané zahájení realizace projektu (MM/RRRR):	12/2024	Předpokládané ukončení projektu (MM/RRRR):	12/2025
Aktivity projektu:	Projekt se skládá z následujících aktivit: 1) přípravná fáze projektu (zpracování projektové žádosti včetně analýzy optimálního využití virtuální reality ve výuce); 2) nákup technologií; 3) školení pedagogů; 4) pořízení aplikací pro virtuální realitu se zaměřením na vybrané předměty s využitím ve výuce; 5) využití aplikací pro virtuální realitu ve výuce včetně zpracování vyhodnocení využití virtuální reality a doporučení optimálního nasazení; 6) propagace výstupů projektu;		
Cíle projektu:	Hlavním cílem projektu je zavedení virtuální reality ve výuce a posílení její modernizace v rámci vybraných odborných i všeobecně vzdělávacích vyučovacích předmětů. Hlavní cíl projektu je možné rozdělit na několik dílčích fází: <ul style="list-style-type: none">• První fází projektu je pořízení zařízení pro virtuální realitu a zaškolení pedagogického sboru.• Druhou fází je zkvalitnění výuky vybraných vyučovacích předmětů použitím virtuální reality pro názorné ukázky učební látky a praktických příkladů ve virtuální realitě.		

<p>Přínos projektu ke zvýšení konkurenceschopnosti územně samosprávného celku / územně samosprávných celků¹ prostřednictvím zvýšení kvality života občanů nebo jejich skupin, zvýšení výkonu veřejné správy nebo jiných aspektů regionálního rozvoje:</p>	<p>Realizace projektu bude mít přínos v několika aspektech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení kvality vzdělávání a na to navazující pozitivní dopady, jako lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce v oborech s vysokou přidanou hodnotou. • Projekt prostřednictvím střední školy, jejímž zřizovatelem je kraj, bude přínosem i pro kraj samotný. Toto inovativní řešení zavedení výuky prostřednictvím virtuální reality povede k lepší připravenosti žáků pro praxi a tím i ke zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce. Jelikož se jedná o projekt realizovaný v krajském městě, dojde tímto i k posílení konkurenceschopnosti území kraje jako celku. • Podpora ekonomiky založené na oborech s vysokou přidanou hodnotou (ICT, přesné strojírenství, mikroelektronika atp.) díky poskytnutí odpovídajícího vzdělání pro budoucí pracovní sílu.
<p>Demonstrativnost aplikace z hlediska smysluplnosti a inovativnosti aplikace technologie 5G a možnosti replikace i v jiných územích. Aplikace musí být postavena na využití technologie sítí elektronických komunikací 5. nebo vyšší generace podle specifikací 3GPP, případně jejich alternativy využívající bezdrátový přenos dat v obdobné či vyšší kvalitě.</p>	<p>Funkčnost zařízení je podmíněna připojením k vysokorychlostní bezdrátové síti, v tomto případě vysokorychlostní wifi síti (WiFi systém s WiFi 6, technické řešení viz popis projektu), která je ekvivalentem 5G sítě. WiFi technologie bude použita pro připojení jednotlivých zařízení (brýlí) k dedikované datové a komunikační síti. Aplikace je snadno přenositelná a realizovatelná i v jiných územích (konkrétně vzdělávacích zařízeních).</p> <p>WiFi síť je upřednostněna z důvodu lepšího pokrytí prostor školy za pomoci existujícího technického řešení, které dosahuje obdobné kvality jako síť 5G a jeho nahrazení technologií 5G by z hlediska kritérií 3E nebylo v tomto případě opodstatněné.</p>
<p>Odůvodnění potřeby projektu:</p>	<p>Výuka ve školách musí reagovat na aktuální trendy a rozvoj společnosti. Z hlediska výuky na středních školách je žádoucí posunout proces učení na další úroveň a nabídnout žákům podmínky a možnosti, které je dobře připraví na nové výzvy, se kterými se setkají ve svém budoucím profesním životě. V rámci názorných ukázek, modelových situací a možností interakce s prostředím v edukativních aplikacích můžeme hovořit o přidané hodnotě ke klasickému výkladu ve výuce. Zároveň dojde k rozvoji schopností žáků lépe danou problematiku pochopit a zapamatovat si fakta v souvislostech a umět je následně prakticky využít.</p>
<p>Cílové skupiny:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogové • Studenti

¹ Příslušnost projektu k územně samosprávnému celku / územně samosprávným celkům určuje území dopadu projektu definované v žádosti o podporu.